



The Making of: Leadership in Education

A European Qualification Network for Effective School Leadership

Ein europäisches Qualifizierungsnetzwerk zur praxisnahen Führung

Retea europeana pentru leadership scolar eficient



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Datele editorului

Editor

Niedersächsisches Landesamt für
Lehrerbildung und Schulentwicklung (NiLS)

Prof. W.-D.Hasenclever (Presedinte)

Kesslerstrasse 52

D-31134 Hildesheim

Telefon: (+49) 51 21 / 16 95-231

E-mail: berndt@nils.nibis.de

Site: www.leadership-in-education.eu

Persoane de contact la NiLS

Rolf-Peter Berndt (Coordonator)

Jens Bolhofer

Bodo Facklam

Iris Jansohn

Wolfgang Meyer

Macheta

Tanja Fitzner

Ilustratii

<http://dryicons.com>

[http:// dragonartz.wordpress.com](http://dragonartz.wordpress.com)

[http:// www.sxc.hu](http://www.sxc.hu)

[http:// www.gratis-foto.eu](http://www.gratis-foto.eu)





Cuprins

- 4 Cuvant introductiv
- 5 La ce se refera proiectul? Obiectivele retelei
- 6 Ce ne propunem? Expunere sumara
- 8 Cine suntem: Coordonatorul
- 9 Partenerii europeni in proiect
- 23 Partenerii asociati in proiect
- 25 Impreuna pentru succes
- 26 Diseminare – Exploatare – Sustenabilitate
- 28 Consultanta, managementul calitatii si evaluare
- 29 Alaturati-va si voi
- 30 Date care trebuie retinute

Cuvant introductiv

Dragi colegi, dragi cititori,

A intemeia o retea europeana pentru calificarea directorilor de scoli si de institutii similare si, in acelasi timp, a garanta o cerere clara si constanta si o folosire frecventa a unei astfel de retele – aceasta este o provocare exceptionala pentru toti cei implicati. Si totusi proiectul *The Making of: Leadership in Education – A European Qualification Network for Effective School Leadership* da noi impulsuri nu numai propriului nostru sistem de educatie, ci tuturor tarilor europene. Acest lucru ma motiveaza sa imi ofer sprijinul drept garantie si sa duc la bun sfarsit acest program al Uniunii Europene care isi are inceputurile in Saxonia Inferioara.

Sunt deosebit de incantata ca Institutul pentru Educatia Cadrelor Didactice si Dezvoltare Scolara din Saxonia Inferioara a castigat oferta referitoare la proiectul COMENIUS in fata a numerosi rivali din intreaga Europa.

Pe langa aplicatia incununata de succes din cadrul *Programului de invatare pe tot parcursul vietii (Lifelong Learning Programme)*, constientizarea faptului ca succesul scolar si succesul invatarii sunt inseparabile de calitatea echipelor de leadership scolar a fost decisiva pentru acceptarea proiectului. De aceea Saxonia Inferioara va depune intregul sau efort pentru infiintarea unei Academii pentru Leadership in Educatie si, firesc, va profita de experienta si cunostintele dobandite in procesul desfasurarii acestui proiect in retea.

Aceasta brosură nu poate oferi decat o prima conturare a proiectului nostru comprehensiv si cu multiple fatete deoarece rezultatele se vor vedea in timp pe parcursul derularii proiectului. As dori sa va atrag atentia asupra acestui proiect al Uniunii Europene, sa motivez partile interesate si sa castig cat de multi suporteri este posibil.

Va doresc mult succes!

Elisabeth Heister-Neumann
Ministrul Educatiei din Saxonia Inferioara

La ce se refera proiectul

Obiectivele retelei

Obiectivul proiectului este alcatuirea unui sinopsis european largit asupra calitatii leadershipului scolar in cele treisprezece limbi ale partenerilor in proiect. Activitatea va include diseminarea rezultatelor printr-o retea digitala si in format tiparit, ca si stabilirea unui cadru european privind calitatea leadershipului scolar.

Un sistem comprehensiv de informatii va fi asigurat pe

www.leadership-in-education.eu

pentru un public avizat interesat de conceptele si programele referitoare la leadeshipul scolar si calificarea echipelor de leadership.

Additional, va fi tinut la zi un Jurnal European de Evenimente:

- conferintele si simpozioanele anuale pentru discutarea si diseminarea rezultatelor
- instalarea sub-sistemelor nationale care sa includa directori de scoli, organizatii, universitati etc.

In acest mod, pe langa proiect, va fi securizata sustenabilitatea structurilor de retea.

Ce ne propunem?

Expunere sumara

Invatarea de succes depinde de calitatea vietii scolare si ca urmare de calitatea leadership-ului. Intr-un mediu tot mai complex si ca rezultat al tendintei europene de a oferi autonomie crescuta scolilor individuale, liderii scolari se confrunta cu provocari aditionale. Importanta leadership-ului scolar a devenit evidenta in ultimii ani de la un mare numar de concepte referitoare la leadership si management pana la masuri de calificare initiala si continua care s-au dezvoltat in intreaga Europa.

Accentul acestor masuri cade nu numai pe dezvoltarea competentelor administrative si organizationale, ci si pe imbunatatirea profesionalismului individual in luarea deciziilor si in stabilirea actiunilor. Inspectia scolara arata ca leadership-ul sustenabil ar trebui directionat catre stabilirea, ancorarea si folosirea frecventa a cailor de comunicare eficienta si catre acceptarea specifica a luarii deciziilor si a responsabilitatii.

Pentru prima data reseaua planificata va aduna sistematic informatii si va organiza comunicarea pe modelele, conceptele si programele existente in aceasta arie comuna a dezvoltarii scolare.

Pentru inceput, exemplele de buna practica in domeniul leadership-ului scolar si conceptele pentru calificarea initiala si continua a actualilor si a viitorilor lideri scolari vor fi documentate, evaluate si publicate intr-un sinopsis. Treisprezece tari partenere (DE, AT, DK, EE, ES, HU, IE, IT, NO, PL, RO, SL, TR) vor lucra in retea si alte tari vor fi implicate prin modelul in tandem, astfel incat Uniunea Europeana va fi reprezentata ca un intreg. Sinopsisul va fi pus de acord cu ultimele teorii si realizari ca parte a raportarii anuale si publicat pe website-ul retelei si respectiv pe website-urile nationale.



WWW.LEADERSHIP-IN-EDUCATION.EU

IN CONSTRUCTIE
(PANA IN IUNIE 2009)

Site-ul principal va oferi o continua furnizare de informatii pentru toti cei interesati profesional de statutul si de rezultatele activitatilor de cercetare, dar va servi si retelei, intern, in ceea ce priveste informatiile, comunicarea si cooperarea.

Conferintele anuale ale retelei vor oferi un forum pentru circulatia si evaluarea rezultatelor participantilor. Prin invitarea altor proiecte din cadrul actiunii COMENIUS si a altor grupuri tinta de a se alatura acestor conferinte, ele vor ajuta la extinderea si optimizarea retelei, precum si la stabilirea unei Identitati Europene Colective „Leadership in Educatie”.

La finalul proiectului, va fi pus la dispozitia tuturor specialistilor interesati un sistem comprehensiv de informatii in engleza, germana si in limbile tarilor partenere care va acoperi conceptele si programele necesare calificarii liderilor scolari.

Rezultatul principal al proiectului va fi stabilirea unui cadru de referinta care sa asigure calitatea leadership-ului scolar ce formeaza baza unei decizii de comun acord a retelei ca recomandare catre Comisia Europeana.

Cine suntem: Coordonatorul

Niedersächsisches Landesamt für Lehrerbildung und Schulentwicklung
(NiLS), Hildesheim

Institutul pentru Educatia Cadrelor Didactice si Dezvoltare Scolara din Saxonia Inferioara (NiLS) are un personal de aproximativ 70 de membri care depun o munca sustinuta si de succes de mai bine de 25 de ani.

NiLS initiaza si desfasoara procese de dezvoltarea calitatii in scoli si in cadrul sistemului de educatie din Saxonia Inferioara prin:

- dezvoltarea curriculei, ghidurilor si manualelor de evaluare
- coordonarea la nivelul intregului stat, evaluarea si documentarea schemelor pilot
- oferirea de programe de educatie permanenta pentru cadrele didactice
- proiecte educationale europene si internationale
- dezvoltarea si stabilirea competentelor in managementul scolar si managementul calitatii.

In 2007 calificarea liderilor scolari s-a desfasurat ca o mare prioritate datorita implementarii principiului de „scoala autonoma”. In prezent 1.800 de directori si 1.200 de profesori beneficiaza de educatie permanenta pentru functiile lor viitoare de lideri scolari. O treime din bugetul anual este cheltuit in scopul acestor masuri de calificare.

De mai bine de 10 ani, grupul de proiect *Afaceri Europene si Internationale* (*European and International Affairs*) din cadrul NiLS coordoneaza colaborarea educationala europeana si internationala din Saxonia Inferioara.



Partenerii europeni in proiect

Pädagogische Hochschule Tirol, Innsbruck

Pädagogische Hochschule din Tirol (PHT) ofera cursuri pentru profesori, pe niveluri didactice, din invatamantul mediu si superior.

Toate cursurile dureaza 3 ani si se finalizeaza cu Licenta in educatie. Din 2007 colegiile pedagogice din Austria sunt responsabile pentru intreaga educatie a profesorilor din toate tipurile de scoli si ofera educatie permanenta pentru aproximativ 11.000 de cadre didactice.

PHT are un personal compus din 140 membri cu norma intreaga si aproximativ 500 de studenti. Participa la programe ERASMUS din 1991.

Din 1996, respectiv 1998, mai mult de 80% din directorii de scoli din Tirol au beneficiat de formare continua obligatorie oferita de colegiu. In patru semestre sunt acoperite toate tematicile referitoare la leadership si management scolar acordandu-li-se o atentie deosebita.

Momentan este pe punctul de a lua fiinta un centru de competente pentru directorii de scoli.



School of Education , Universitatea din Aarhus

School of Education, Universitatea din Aarhus, Danemarca are angajati aproximativ 200 de specialisti in domeniul cercetarii in educatie. Este cea mai mare universitate de cercetare in educatie din Europa si ofera programe de masterat si doctorat pentru aproximativ 4.000 de studenti.

Domeniile de cercetare acopera un spectru larg de probleme educationale. Sunt investigate arii de practica educationala, teorii pedagogice si politici educationale in diferite institutii si din diferite perspective.

Unul din domeniile de cercetare care prezinta interes este leadeship-ul in sistemul de educatie, accentul cazand pe leadership in educatia de baza, leadership in educatia tinerilor si in universitati. Unele dintre proiectele de cercetare se concentreaza pe Scandinavia; altele sunt de interes international, de exemplu participarea in Proiectul International referitor la Directorii de Scolii de Succes (International Successful School Principal Project - ISSPP) dezvoltat in colaborare cu Statele Unite ale Americii, Marea Britanie, Suedia, Norvegia, China, Australia si Canada. Acest studiu constituie baza programului de studii de masterat pentru Leadership in Educatie.



Ministerul Educatiei si Cercetarii, Estonia

Din 2001, Ministerul Educatiei din Estonia si-a concentrat atentia mai mult decat oricand pe management si pe planificarea politicii educationale si stiintifice si a trecut o parte din responsabilitatile sale anterioare in sarcina agentilor sale sau a altor institutii subsidiare. Domeniile pe care ministerul le guverneaza acopera planificarea, cercetarea, politicile statului referitoare la tineret si limba, precum si organizarea invatamantului prescolar, secundar general, secundar vocational, superior si educatia adultilor, precum si activitati de cercetare si dezvoltare.

Departamentul de Evaluare Externa este responsabil pentru politica de evaluare din educatie ca si pentru cooperarea nationala si internationala din domeniul evaluarii. Estonia apartine acelor tari care au redus rolul inspectiei scolare si au acordat mai multa libertate institutiilor din educatie.

Inlocuind evaluarea externa cu auto-evaluarea interna, Ministerul Educatiei si Cercetarii din Estonia si-a concentrat atentia pe un sistem de sprijinirea scolilor. In anii din urma departamentul a lucrat la elaborarea unor regulamente si ghiduri de auto-evaluare pentru scoli si gradinite. In momentul de fata departamentul lucreaza la elaborarea unui concept de calitate in domeniul educatiei generale.



Junta de Castilla y León, Valladolid

Directia Generala pentru Calitate, Inovare si Educatia Cadrelor Didactice este unitatea administrativa principala din cadrul Consejeria de Educación care este Departamentul de Educatie al Guvernului Autonom din Castilla y León. Responsabilitatile sale apartin ariilor de statistica educationala, website educational din regiune, calitate, inovare si educatia profesorilor, ICT in educatie si proiecte europene.

Directia Generala este compusa din patru unitati dintre care Unitatea pentru Educatie Inovativa va fi direct implicata in acest proiect. Aceasta unitate este responsabila si pentru actiunile COMENIUS si Grundtvig din *Programul de invatare pe tot parcursul vietii* din regiune si coordoneaza proiectele desfasurate in colaborare cu regiunea de nord si regiunea centrala din Portugalia.

Partenerul spaniol este deosebit de experimentat in campanii educationale si de aceea este interesat in constientizarea si culegerea de informatii spre folosul Spaniei si dincolo de granitele sale. Unitatea pentru Educatie Inovativa va fi responsabila pentru implementarea proiectului in regiune, dar Directia Generala i-a cerut si Unitatii de Educatia Cadrelor Didactice sa participe la proiect tinand cont de rolul sau ca institutie de formare initiala si continua a directorilor in cadrul celor 32 de centre de Educatia Profesorilor din Castilla y León.



Független Pedagógiai Intézet (FÜPI), Budapesta

Független Pedagógiai Intézet este o institutie profesionala de educatie permanenta in scolile si gradinitele private. A fost infiintata de Asociatia Fondatoare de Scolii Particulare. Sprijina profesorii oferindu-le consultanta, asistenta in demersurile lor atunci cand aplica pentru obtinerea diverselor functii, in educatia permanenta si de asemenea acorda sprijin prin publicatiile oferite.

Directorul institutiei si cadrele didactice sunt recrutate dintre directorii si sefi de departamente care anterior au lucrat in sistemul educatiei de stat. Materialele didactice si de examinare necesare sunt analizate in cadrul comitetelor de autori, printre care se afla si institutul independent FÜPI care detine rolul de co-autor si editor.

Sarcinile principale sunt educatia profesorilor, dezvoltarea curriculumului si a metodelor pedagogice, precum si publicarea manualelor. Mai mult, FÜPI pregateste programe de managementul calitatii fiind un element de contact competent in dezvoltarea calitatii.

FÜPI a participat in proiecte COMENIUS unde s-a dovedit un partener de succes, ca de exemplu in proiectul *Absenteeism – concepte, strategii si materiale pentru combaterea abandonului scolar (Absenteeism – Concepts, Strategies and Materials Fighting Truancy 112445-CP-1-COMENIUS-C21)*

Leadership Development for Schools (LDS), Ennis

Dezvoltarea Leadership-ului pentru Scolii (in limba engleza LDS) este un program fondat de Departamentul de Educatie si Stiinta (DES) pentru dezvoltarea liderilor scolari. Organizatia este condusa prin Clare Education Centre si personalul este constituit din lideri scolari experimentati care ocupa diferite pozitii in cadrul programului. In prezent echipa numara 18 membrii cu norma intreaga si peste 50 de membrii asociati care lucreaza aproximativ 15 zile pe an pentru dezvoltarea si sustinerea cursurilor pentru lideri de scoli. LDS asigura dezvoltare profesionala pentru 3.000 de lideri de scoli, aspiranti sau in functie, ca o medie anuala. De asemenea ofera sprijin directorilor si directorilor adjuncti nou-numiti in functie, ca si directorilor cu experienta, adjunctilor acestora si echipelor de management mediu.

Portofoliul activitatilor de anul acesta include un program pentru viitorii lideri de scoli si arata expansiunea programelor de leadership catre alti membrii care apartin profesiei didactice. Programele LDS isi au radacinile intr-un puternic angajament de a sprijini participantii la acest program in dezvoltarea lor continua ca lideri care pun accentul pe imbunatatirea rezultatelor tuturor elevilor din scolile irlandeze. Dezvoltarea leadership-ului pentru echipele din scoli are ca scop imbunatatirea si imbogatirea practicii profesionale a liderilor din scolile irlandeze prin sprijin si dezvoltare profesionala.

LDS are ca obiectiv promovarea conceptului de leadership ca un proces inclusiv prin oferirea unei formari pe leadership, accesibila si eficienta, participantilor; aceasta formare cuprinde o varietate de modele incluzand seminarii interactive fata-in-fata, retele active de invatare si medii virtuale de invatare.

Pädagogisches Institut für die deutsche Sprachgruppe, Bozen

Institutul de Educatie este implicat in educatia cadrelor didactice si functioneaza ca un consiliu consultativ si ca o agentie in serviciul autoritatilor locale si scolilor din Tirolul de Sud pe diverse probleme ale sistemului de educatie.

Sarcinile principale ale Institutului le constituie dezvoltarea scolii si asigurarea calitatii. Acest lucru include responsabilitatea pentru dezvoltarea curriculei scolare, planificarea si organizarea cursurilor de formare continua si asistenta oferita scolilor in domeniul inovarii didactice si al materialelor auxiliare.

In colaborare cu editurile, dezvolta si distribuie manualele scolare si cartile pentru profesori si sprijina evaluarea din sistemul de invatamant prin consilierea scolilor in auto-evaluarea lor si in activitatile de managementul calitatii.

Institutul a fost partener in mai multe proiecte educationale europene si coordonator al Retelei COMENIUS *Syneva* (2004-2007), al carei accent a fost pe crearea de sinergii intre evaluarea interna si externa a scolilor si sistemul de invatamant. Capacitatea de expert rezultata din aceasta indelungata implicare in proiecte europene va constitui o valoare deosebita pentru diseminarea si valorizarea rezultatelor retelei noastre de leadership.

Nyborg Skole, Trondheim

„Nyborg Skole” a fost înființată în 2005 și este una din cele 54 de școli primare și gimnaziale din Trondheim. Funcționează mai mult sau mai puțin autonom. Are aproximativ 280 de elevi (cu vârste cuprinse între 6 și 13 ani) și 35 de cadre didactice. Directorii din comunitate sunt organizați într-o rețea, ei sprijinindu-se unii pe alții și împărtășindu-și experiența și competențele. O dată pe lună sunt luate în discuție teme ca dezvoltarea școlară, decizii economice și managementul resurselor umane. Mai mult, sunt organizate vizite la diverse școli din zonă și seminarii.

Nyborg este o școală interactivă și cu „spațiu deschis”. Profesorii lucrează în echipe de doi sau trei membri și își împart responsabilitatea în ceea ce privește conținutul lecției și dezvoltarea socială a elevilor lor. Obiectivele majore pun accentul pe activitățile artistice, culturale și în aer liber.

O sarcină importantă a directorului de școală este aceea de a folosi resursele cadrelor didactice, cum ar fi potențialul acestora de-a oferi activități înainte și după școală, precum și în timpul vacanțelor școlare. Personalul implicat în aceste activități beneficiază de o pregătire educațională diferită. Cea mai importantă sarcină a directorului de școală constă în imbinarea ofertelor educaționale cu cele pentru petrecerea timpului liber.



Razem dla Edukacji, Poznan

Asociația *Impreună pentru Educație (Together for Education)* este un O.N.G. care are ca obiectiv sprijinirea sistemului național de educație și știință. A fost fondată de cadre didactice, profesori și directori activi aparținând centrului de educație permanentă ODN Poznań care poartă responsabilitatea pentru dezvoltarea sistemului de învățământ regional.

Membrii asociației sunt oameni care, timp de mulți ani, au acumulat o experiență valoroasă în formare, îmbunătățindu-și abilitățile și sprijinindu-i pe directorii executivi din sistemul de învățământ polonez. În acest sens, asociația este deosebit de influentă în ceea ce privește deciziile generale cu privire la sistemul de educație și dezvoltarea noilor concepte pedagogice din ultimii ani.

Din 2008 asociația este un partener important al Ministerului Educației în implementarea modificărilor la nivelul sistemului de învățământ. De asemenea, membrii asociației iau parte în proiectul condus de minister „Educația modernă, încununată de succes, orientată către elev”. În acest context, pentru cadrele executive se organizează formare care include evaluarea lor și documentare. Colaborând strâns cu autoritățile școlare poloneze, aceste experiențe vor avea un impact deosebit asupra procesului general de calificare în leadership.



C.C.D.
Casa Corpului Didactic, Brasov

Misiunea Casei Corpului Didactic este aceea de a promova inovarea, de a initia reforme in educatie si de a asigura un cadru adecvat pentru dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice din invatamantul primar, gimnazial si liceal.

Casa Corpului Didactic este un centru de resurse, inovare si expertiza pentru formarea continua a cadrelor didactice si a directorilor de unitati scolare. De asemenea, este un centru care initiaza si organizeaza activitati stiintifice, metodologice si culturale.

Casa Corpului Didactic ofera consiliere in procesele de managementul dezvoltarii personale si organizationale si marketing educational, publica si disemineaza materiale referitoare la analiza nevoilor de formare continua, dezvoltarea produselor si serviciilor si promovarea lor.



Zavod sv. Stanislava, Ljubljana

Scoala Generala Diocesana (Diocesan Classical grammar school - DCG) este o scoala catolica privata care se afla in stranse legaturi cu scoli europene similare inca din 1933. Astazi scoala coopereaza cu 35 de scoli din 20 de tari europene. Are o cooperare deosebit de buna cu scoli din cadrul actiunii COMENIUS, astfel incat beneficiaza de organizarea a numeroase schimburi de programe pentru elevi, profesori si grupuri sportive.

DCG este cunoscuta in mod deosebit datorita reusitelor sale in domeniile: muzica, in special performante corale, arta, drama si sport.

Directorului i se cere asadar sa imbine problemele pedagogice cu cele administrative ale scolii. De asemenea el ia decizii asupra bugetului si asigura managementul calitatii in scoala.



TAKEV Özel İlköğretim Okulu, Izmir

TAKEV (Fundatia germano-turca pentru cultura si educatie) a fost fondata in 2001 sub presidentia Consulului General German avand ca scop infiintarea unei scoli in concordanta cu conceptul german de educatie.

TAKEV ofera educatie scolara continua de la scoala primara pana la universitate, educandu-si elevii, la un inalt nivel educational, ca persoane cosmopolite multi-culturale.

Scoala este vie si deschisa: aici copiii, profesorii si personalul auxiliar lucreaza impreuna ca parteneri. Respectul si toleranta modeleaza interactiunea reciproca. Placerea de a invata si identificarea cu scoala sunt elemente care stimuleaza o atmosfera de invatare unde fiecare se simte confortabil si lucreaza puternic motivat intr-un mediu excelent.

Dezvoltarea scolii si calitatea sa interrelationeaza strans cu succesul economic deoarece Takev este o scoala privata care isi desfasoara activitatea fara sprijinul statului.



Partenerii asociati in proiect

Institut Unterstrass, Zürich

Institut Unterstrass, asociat cu Universitatea Pedagogica din Zürich, este un institut independent pentru educatia personalului didactic.

Seminariile si cursurile ajuta la transferarea teoriei si cunostintelor in realitatea scolara. In perioadele de practica pedagogica, care dureaza cateva saptamani, studentii invata mai intai cum sa gestioneze orele, mai tarziu cum sa asigure managementul intregii scoli. Studentii isi asuma responsabilitatea pentru cate o scoala timp de o saptamana intreaga, dand personalului posibilitatea sa-si continue programele educative.

Aceste masuri ofera studentilor o buna cunoastere a planificarii, activitatii si indrumarii minutioase. Experienta acumulata de ei este discutata, in grupuri mici, cu un indrumator. Metode similare sunt aplicate si in educatia permanenta a cadrelor didactice si a directorilor de scoli.



POIPKRO, Perm

Institutul de Stat pentru Educatie Pedagogica Permanenta POIPKRO din zona Perm (Federatia Rusa) este un centru educational de prima importanta in regiune.

Cursurile sunt destinate unui numar de aproximativ 1.000 de scoli din regiune. Centrul ofera formare, consiliere si dezvoltarea competentelor profesionale tuturor cadrelor didactice, precum si sprijin stiintific si metodologic in mai mult de 400 de proiecte zonale si federale.

Trei grupuri de cadre executive sunt formate prin urmatoarele cursuri:

- directori de scoli cu experienta
- directori adjuncti si directori tineri
- profesori care doresc sa devina directori

Modulele principale ale cursurilor sunt centrate pe urmatoarele teme: filosofia educatiei, psihologia invatarii, educatie pentru sanatate, management scolar si administratie scolară, economie, supervizarea si dezvoltarea calitatii. Regiunea Perm este de asemenea partener oficial al landului Saxonia Inferioara.

Impreuna pentru succes

Cooperarea stransa si sustinuta a partenerilor din retea va fi decisiva pentru a se atinge obiectivele proiectului si pentru a se asigura astfel succesul retelei. Grupul de organizarea proiectului, incluzand consultanta academica, il sprijina pe coordonator si il ajuta suportiv in asigurarea managementului.

Pentru asigurarea succesului se preconizeaza urmasorii pasi:

- prima conferinta, care da startul proiectului, destinata stabilirii structurilor organizatorice, formarii unui grup de organizare, imputernicirii consultantei academice
- infiintarea unei platforme de comunicare si cooperare
- stabilirea sub-sistemelor nationale si initierea cooperarii cu partenerii in tandem
- un sinopsis european al leadership-ului scolar
- o documentare comprehensiva, bazata pe website, asupra conceptelor si programelor de leadership scolar si calificare a directorilor de scoli
- stabilirea de website-uri nationale in tarile partenere
- conferinte anuale de diseminare
- publicarea rezultatelor in format tiparit si in format electronic (website)
- asigurarea unui cadru de referinta pentru a defini si a stabili calitatea leadership-ului scolar, precum si prezentarea recomandarilor catre Comisia Uniunii Europene.

La acestea se adauga faptul ca partenerii din tarile participante vor stabili contacte cu institutii comerciale si industriale interesate din punct de vedere educational, pe de-o parte pentru a castiga sprijinul lor financiar, iar pe de alta parte pentru a folosi experienta lor in programele de educatie permanenta destinate echipelor de leadership scolar.

Diseminare – Exploatare - Sustenabilitate

Reteaua a fost infiintata pentru a garanta efecte sustenabile in intreaga Europa

Grupurile tinta pentru diseminarea muncii din cadrul proiectului si a rezultatelor sunt, chiar din primul an al proiectului, echipe de leadership scolar, organizatii profesionale, institutii de educatie initiala si permanenta, factori de decizie apartinand autoritatilor locale, ministere, lumea afacerilor si membri implicati in proiecte COMENIUS din toate tarile partenere.

Sarcinile ni le-am stabilit noi insine:

- o brosură a proiectului tipărită în câteva limbi va fi distribuită de parteneri în întreaga Europă
- ziare și jurnale de specialitate vor prezenta rapoarte despre rețea și conferințele sale
- newsletter-uri cu apariție periodică vor informa cititorii despre evoluția proiectului
- liste cu adresele diferitelor persoane fizice și juridice vor fi trimise factorilor de decizie în scopul distribuirii largite a diverselor informații de interes
- un instrument central de diseminare îl vor constitui website-ul și sub-site-urile naționale
- rapoartele și rezultatele vor fi publicate pe suport hârtie ca publicații profesionale și comerciale
- rețeaua va fi prezentată la expoziții de specialitate, conferințe ale organizațiilor profesionale și la evenimente informative din cadrul *Programului de învățare pe tot parcursul vieții*.

Feedback-ul obținut de la grupurile tinta ne va conduce la o îmbunătățire a produselor și ne va ajuta să dobândim un efect optim al strategiei de diseminare.

Schimbare – da, putem!



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme



leadership in education

In aproape toate tarile Uniunii Europene, pe fundalul strategiei actuale de a oferi scolilor mai multa autonomie pentru proiectarea propriei curricule, nu putem sa nu observam ca exista o cerere, indiscutabil uriasa si variata, de idei, strategii si materiale necesare calificarii echipelor de leadership scolar – si aceasta cerere va creste tot mai mult pe termen lung.

Transferul de cunostinte prin retea va conduce la concepte experimentate deja si la exemple practice folosite in alte tari europene.

Un nou cadru de referinta pentru calitatea leadership-ului scolar va oferi recomandari pentru factorii de decizie nationali si pentru Comisia Uniunii Europene.

Sustenabilitate

Mult timp dupa ce proiectul se va fi incheiat, se va observa nevoia unui sistem comprehensiv de informatii despre concepte si programe referitoare la leadership-ul scolar si la calificarea echipelor de leadership scolar printre grupurile tinta ale retelei.

Folosind toate resursele pe care le avem la dispozitie, structurile din tarile participante se vor dezvolta, ceea ce va garanta schimbul de experti in cadrul conferintelor si pe website.

Consultanta, managementul calitatii si evaluare

- Pregatirea tuturor grupurilor pentru metodele comune de raportare
- feedback-ul utilizatorilor asupra atitudinii prietenoase a tuturor participantilor
- statutul informatiilor paralele pentru toti participantii
- controlul calitatii continutului cu o apreciere critica prin evaluatori
- motivarea culegatorilor de informatii printr-un feedback pozitiv de intarire

Elementele decisive pentru succesul proiectului sunt consultanta academica de prim rang, controlul calitatii si evaluarea relevanta. Combinarea acestor elemente este importanta datorita diferitelor activitati care se vor desfasura in cadrul proiectului.

Stabilirea si mentinerea unei retele va fi posibila numai printr-o evaluare continua a acestor procese. Institutiile si colegii implicati in evaluare vor fi prezenti la toate conferintele pentru o buna comunicare si pentru a ne asigura ca recomandarile si constatarile evaluatorilor sunt implementate.

Pentru evaluarea externa, Universitatea din Hildesheim – Departamentul de Studii Organizatorice – si-a dat acordul pentru sprijinirea proiectului. Departamentul are o ampla experienta in calificarea echipelor de leadership scolar si in imbunatatirea leadership-ului scolar.

Alaturati-va si voi

Leadership-ul scolar este astazi o prioritate pe agenda educatiei. Echipele de leadership scolar nu trebuie sa se preocupe numai de modul in care functioneaza scoala, ele au si o influenta decisiva asupra succesului in educatie al copiilor si tinerilor. Este un adevar intalnit pe cuprinsul intregii Europe: scolile vor gasi raspunsuri sustenabile la provocarile secolului al XXI-lea numai daca echipele de leadership isi indeplinesc sarcinile in mod profesionist si eficient. Aceasta cu atat mai mult cu cat scoala trebuie sa se schimbe ca urmare a dezvoltarilor demografice si sociale.

Sunt cateva concepte si modele interesante care circula prin toate tarile europene. In miezul acestor concepte, intarirea pozitiei echipelor de leadership scolar se afla in stransa legatura cu o noua intelegere a rolului lor. Directorii de scoli trebuie sa se vada pe ei insisi ca managerii serviciilor educationale oferite de un colectiv de colegi.

Obiectivul retelei este sa puna toate aceste multiple idei si experiente laolalta, sa le evalueze reciproc si sa le disemineze. Numai acest lucru poate constitui o garantie pentru sustenabilitate.

Am dori sa va avem alaturi de noi fie ca pe un sustinator activ, fie ca pe un:

- multiplicator in cadrul colectivului de cadre didactice din scoala
- expert in educatie
- web designer
- expert ICT
- critic al retelei
- autor de materiale pentru educatia permanenta

Va garantam ca sprijinul vostru va fi facut cunoscut in mod corespunzator in cadrul retelei.

Date care trebuie retinute

4 – 7 iunie 2009

Conferinta editoriala
Izmir, Turcia
Lansarea website-ului oficial

1 – 3 octombrie 2009

1. Conferinta de diseminare
Tallinn, Estonia

Martie 2010

Diseminare pentru sinopsisul european

Octombrie 2010

2. Conferinta de diseminare
Bolzano, Italia

Octombrie 2011

3. Conferinta de diseminare
Valladolid, Spania



Educatie si cultura DG

Program de invatare pe tot parcursul vietii

Comenius Network 141730-2008-LLP-DE-COMENIUS-CNW

Sprijin

Acest proiect a fost finantat cu sprijinul Comisiei Europene

Aceasta publicatie reflecta punctele de vedere numai ale autorului si Comisia nu poate fi facuta responsabila pentru nicio informatie continuta in prezentul document.

Parteneriate de comert si industrie, de exemplu producatori de software, companii de computere, edituri si institutii de educatie sunt „mai mult decat binevenite”.